**Imię i nazwisko nauczyciela akademickiego (email)**: Katarzyna Łuczak kluczak@uni.opole.pl

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Rok/ kierunek/forma** | **Sposób weryfikacji realizacji efektów kształcenia np. egzamin, test** | **Metody i formy realizacji zajęć w czasie KWARANTANNY****(e-mail, skype, Moodle, telefon, inne jakie?) wraz z terminem realizacji** |
| **Wykłady (temat, data realizacji, metoda)** | **Ćwiczenia (lub inna forma zajęć wymagająca kontaktu bezpośredniego z prowadzącym)** | **Konwersatoria (temat, data realizacji, metoda)** | **Seminaria (temat, data realizacji, metoda)** |
| Biologiczne metody ochrony upraw rolnych | III Rolnictwo Ist. / stacjonarne |  | Możliwości wykorzystanie wrogów naturalnych szkodników w ochronie upraw ogrodniczych, rolniczych i leśnych /1.04; 8.04; 15.04; 25.04; 29.04.2020/ **e-mail lub Moodle** |  | Biologiczne metody stosowane w ograniczaniu populacji szkodliwych owadów w pieczarkarniach oraz szklarniach /1.04; 8.04; 15.04; 25.04; 29.04.2020/ **Praca studenta:****e-mail lub Moodle** |  |
| Gleba w krajobrazie | I Architektura krajobrazu IIst. /stacjonarne |  |  |  |  | Gleba jako bank genów /01.04.2020/ **Praca studenta: Moodle**Gleba – miejsce do życia zwierząt /08.04.2020/ **Praca studenta: Moodle**Higieniczno-sanitarna funkcja gleby /15.04.2020/ **Praca studenta: Moodle**Gleba jako element krajobrazu /25.04.2020/ **Praca studenta: Moodle**Gleba – miejsce do życia roślin /29.04.2020/ **Praca studenta: Moodle** |
| Gleboznawstwo | I Architektura krajobrazu Ist. /stacjonarne |  |  | Laboratorium1.04; 8.04; 15.04; 25.04; 29.04.2020Odrobienie w późniejszym terminie po odwołaniu zawieszenia zajęć |  | Budowa morfologiczna gleb (materiały kartograficzne) /31.04; 7.04.2020/ **Praca studenta e-mail lub Moodle**Budowa morfologiczna gleb (materiały kartograficzne) ciąg dalszy/21.04; 28.04.2020/ **Praca studenta e-mail lub Moodle** |
| Techniki ochrony gleb | III Ochrona środowiska Ist. / stacjonarne |  | Techniki ochrony przeciwerozyjnej i zagospodarowania gruntów erodowanych, chemiczna degradacja gleb (w tym m. in. zakwaszenie, alkalizacja, zasolenie, degradacja powodowana przez zanieczyszczenie: metalami ciężkimi, związkami ropopochodnymi itp.) /31.04; 7.04.2020/ **e-mail lub Moodle**Degradacja biologiczna gleb/21.04; 28.04.2020/ **e-mail lub Moodle** | Laboratorium31.03; 7.04; 21.04; 28.04.2020Odrobienie w późniejszym terminie po odwołaniu zawieszenia zajęć |  |  |
| Wpływ rolnictwa na zmiany klimatu | III Rolnictwo Ist. / stacjonarne |  | polityka klimatyczna UE; krajowa polityka ochrony klimatu /31.03; 7.04; 21.04; 28.04.2020// **e-mail lub Moodle** |  |  | zmiany w sposobie hodowli zwierząt, wspieranie bioenergii i efektywnego wykorzystania energii /31.03; 7.04; 21.04; 28.04.2020/**Praca studenta e-mail lub Moodle** |
| Gleboznawstwo | I Architektura krajobrazu I st. /niestacjonarne |  |  | Laboratorium 05.04; 19.04; 26;04Odrobienie w późniejszym terminie po odwołaniu zawieszenia zajęć | Budowa morfologiczna gleb (materiały kartograficzne) /05.04.2020/ **Praca studenta e-mail lub Moodle**Mapy glebowe i ich interpretacja. Metodyka prac inżynieryjno-rolniczych. Elementy kartografii gleb **/**19.04.2020**/ Praca studenta e-mail lub Moodle** |  |